**Załącznik nr 4**

**DOTYCZY POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. - o systemie oświaty - art. 33 ust. 1 pkt 1

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 89, poz. 845 i z 2005 r. Nr 41, poz. 386)

**Cele procedury**

- usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych żłobka w sytuacjach trudnych

- wskazanie działań naprawczych (korekcyjnych, terapeutycznych)

- zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych

- wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym wychowanka

1. Opiekun w żłobku nawiązuje kontakt z rodzicami w celu przekazania i pozyskania

dodatkowych informacji oraz uzgodnienia wspólnego oddziaływania wychowawczego

2. Kontakty rodziców/opiekunów z opiekunami w żłobku przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego:

- Zebranie z rodzicami

3. Rodzice/opiekunowie mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z opiekunem żłobka terminu i miejsca takiego spotkania.

4. Miejscem kontaktów opiekunów z rodzicami może być jedynie żłobek. Opiekunowie

przeprowadzają rozmowy z rodzicami tylko w danym pomieszczeniu, a nie na korytarzu.

5. Nie dopuszcza się rozmów opiekunów z rodzicami/opiekunami i udzielania informacji o dziecku w czasie trwania zajęć.

6. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy żłobka kierowane są przez rodziców/opiekunów kolejno do:

- opiekunów w żłobku

- dyrektora żłobka,

* organu nadzorującego żłobek.

1. Opiekunowie podejmują działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązywania problemów dziecka:

- za zgodą rodziców kieruje dziecko na konsultacje specjalistyczną (psycholog terapeuta),

- opracowuje program działań z dzieckiem w oparciu o wnioski wynikające z przeprowadzonych badań,

9. Opiekun w żłobku wspomaga rodziców w pracy z dzieckiem poprzez :

- wskazanie odpowiadającej problemowi literatury,

- przekazywanie propozycji zabaw i ćwiczeń,

- dostarczanie wiedzy o instytucjach wspomagających rodzinę

- skierowanie do specjalisty.

10.Kierując się dobrem dziecka w przypadku pojawiających się problemów rozwojowych i braku współpracy, dyrektor żłobka przeprowadza w obecności opiekunów grupy rozmowę z rodzicami i sporządza z tego spotkania notatkę służbową.

11.Wszelkie sygnały na temat zachowania dziecka kierowane do opiekuna w żłobku muszą zostać odnotowane w zeszycie współpracy z rodzicami.

12. Z każdej ,,trudnej” rozmowy indywidualnej z rodzicami należy sporządzić notatkę służbową w 3 egzemplarzach opatrzoną dopiskiem ,,do wiadomości dyrektora żłobka” z podpisem osób uczestniczących w rozmowie

- dla rodzica

- dla opiekuna

- dla dyrektora żłobka

13.W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań specjalistycznych oraz braku jakiejkolwiek współpracy ze żłobkiem przy problemie dotyczącym dziecka zagrażającego bezpieczeństwu innych, dyrektor żłobka wraz z opiekunami podejmuje decyzję o skierowaniu wniosku do sadu rodzinnego, o wgląd w sytuacje rodziny i dziecka.